

Таня Иванова Вълкова
Даринка Йорданова Стоянова
Иваничка Косева Димитрова
Цанка Събева Лазарова

Марияна Славова Ваникова-Рухова
Дочка Койчева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №2

МАТЕМАТИКА

за трети клас



БИТ И ТЕХНИКА
www.bittechnika.com

Учебната тетрадка е предназначена за работа в клас и за домашна работа. Тя съдържа допълнителни задачи към учебника по математика, съобразени с учебната програма за трети клас. Чрез тях се затвърдяват знанията и се усъвършенстват уменията за решаване на задачи.

Ориентиране в тетрадката



Самооценка



Сравнявам



Ограждам



Оцветявам

1

тренировъчни
задачи

2

Повишена
трудност

3

творчески
задачи

4

Логически
задачи

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №2 ПО МАТЕМАТИКА за трети клас

Автори: доц. д-р Таня Иванова Вълкова
Марияна Славова Ваникова-Рухова
Даринка Йорданова Стоянова
Дочка Койчева Димитрова
Иваничка Косева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова
Цанка Събева Лазарова

Художник – автор на графичен дизайн,
илустрации и корица

Зелиха Левентова Реджебова

Художник – автор на графичен дизайн
и илюстрации

Еми Божидарова Мирославова

Художник – автор на илюстрации

Катерина Иванова Милушева

Редактори: Светла Ананиева

Цанка Лазарова

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2018 г.

Формат 60х90/8.

Печ. коли 5.5

Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101

ISBN 978-619-7457-43-8

© Таня Иванова Вълкова, 2018

© Марияна Славова Вълкова-Рухова, 2018

© Даринка Йорданова Стоянова, 2018

© Дочка Койчева Димитрова, 2018

© Иваничка Косева Димитрова, 2018

© Веселина Петрова Дамаскова, 2018

© Цанка Събева Лазарова, 2018

© Зелиха Левентова Реджебова – графичен дизайн, илюстрации и корица, 2018

© Еми Божидарова Мирославова – графичен дизайн и илюстрации, 2018

© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2018

© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2018

В учебника са използвани изображения от www.shutterstock.com

1 Открий пропуснатите числа.

$$462 = 4 \text{ сот.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ дес.} + 12 \text{ ед}$$

$$467 = 3 \text{ сот.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ дес.} + 7 \text{ ед.}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$

2 Намери стойностите на числовите изрази. $a = 192; 183; 360; 471;$

$$a + 56$$

3 Сравни.

$$229 \underline{\hspace{1cm}} 183 + 7 \cdot 8$$

$$182 + 391 \underline{\hspace{1cm}} 572$$

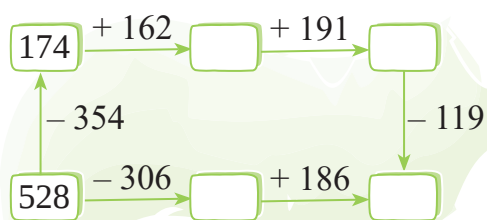
$$284 + 172 \underline{\hspace{1cm}} 384$$

$$118 \underline{\hspace{1cm}} 381 - 162$$

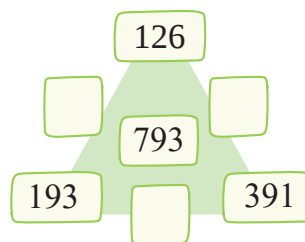
$$294 + 253 \underline{\hspace{1cm}} 453$$

$$475 - 248 \underline{\hspace{1cm}} 227$$

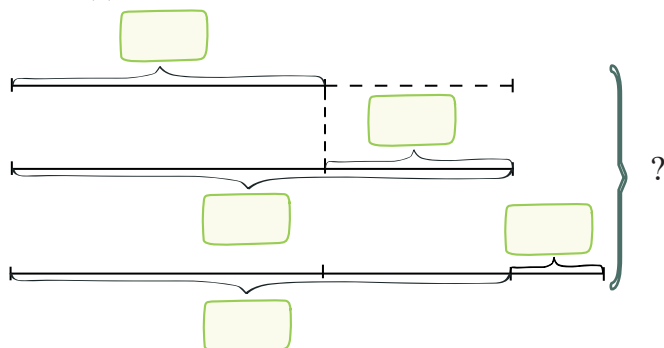
4 Попълни верижката.



5 Попълни магическия триъгълник.



6 За коледните празници в магазин за играчки продали 102 колички, със 122 повече кукли и с 93 повече от куклите – плюшени играчки. Колко са играчките? Запиши числовите данни в чертежа и реши задачата.

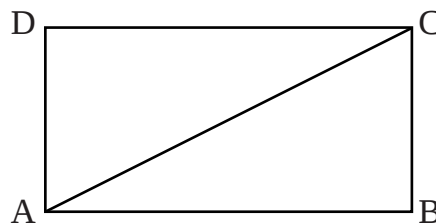


Решение:

7 За коледните празници в магазин продали 167 пакета брашно и 162 пакета повече – кори за баница. Колко пакета общо са продали брашно и кори за баница? Направи чертеж и реши задачата.

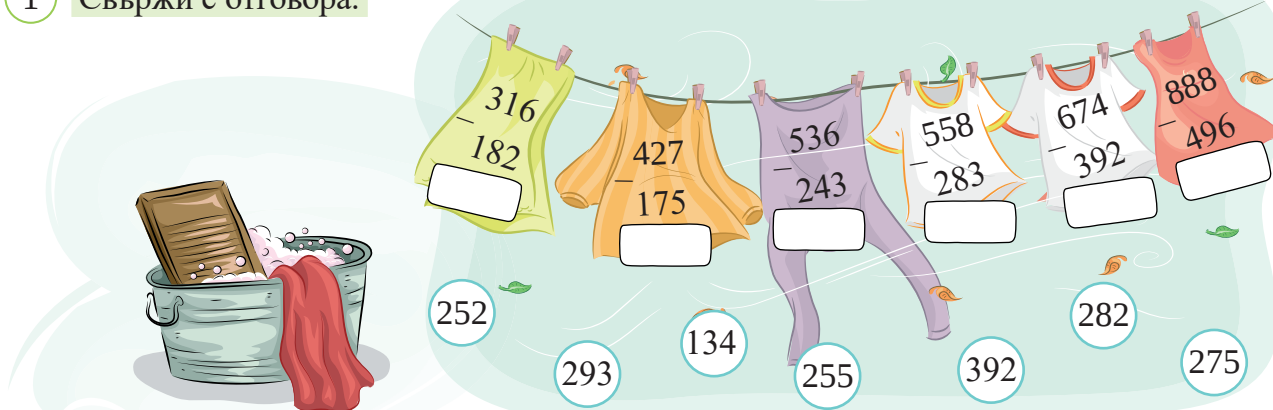
Решение: *чертеж:*

8 Колко ъгъла има във фигурата?



Прави: Остри: Тъпи:

1 Свържи с отговора.



2 а) Умаляемото е 936, а умалителят е 375. _____

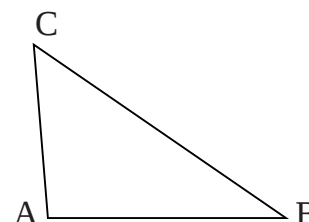
б) От числото 894 извади разликата на числата 436 и 185. _____

в) Сбора на числата 129 и 384 намали с 192. _____

3 Попълни липсващото число.

$\begin{array}{r} 9 \square 8 \\ - 57 \square \\ \hline \square 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 76 \\ - 5 \square 4 \\ \hline 29 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \square 6 \\ - \square 73 \\ \hline 293 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \square 7 \\ - \square 9 \square \\ \hline 601 \end{array}$
---	---	--	---

4 Обиколката на разностранен триъгълник е 418 см. Двете страни на триъгълника имат дължини 174 см и 109 см. Колко е третата страна? _____



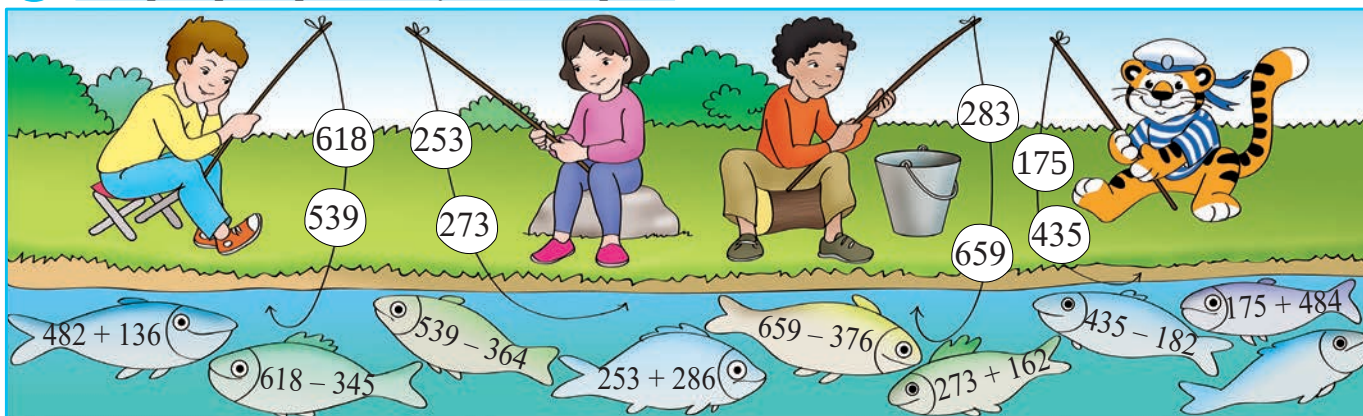
5 Ема намислила число. Към него прибавила разликата на числата 318 и 265 и получила произведението на числата 9 и 8. Кое число намислила Ема? _____

6 За украсата на градската елха са използвали 318 лампички, със 193 по-малко – гирлянди и с 26 камбанки повече от гирляндите. Колко са гирляндите, лампичките и камбанките общо? Направи чертеж или съкратен запис и реши задачата.

Решение: _____



- 1 Кой рибар коя рибка ще улови? Свържи.



- 2 Сравни.

$183 + 244 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 327$

$849 - 563 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 436$

$125 + 283 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 354$

$716 - 453 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 316$

$288 + 191 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 479$

$478 - 29 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 192$

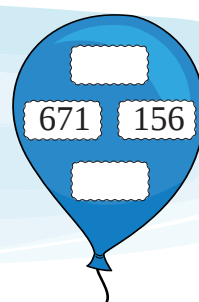
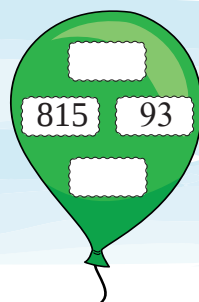
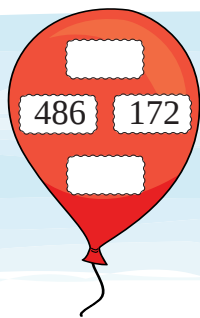
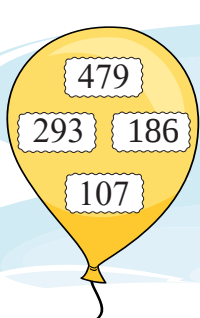
- 3 Намери обиколката на равнобедрен триъгълник, ако бедрото е 182 мм, а основата е 164 мм.

- 4 Намислих число. Прибавих към него 273. Към получения резултат прибавих най-малкото трицифрено число и после извадих 346. Получих най-малкото нечетно трицифрено число. Кое число намислих? Започни решението от края на задачата. Спазвай правилото.

$$\boxed{} + 273 \rightarrow \boxed{} + \boxed{} \rightarrow \boxed{} \begin{matrix} - \boxed{} \\ + \boxed{} \end{matrix} \rightarrow 101$$



- 5 Открой липсващите числа и попълни.



- 6 За един ден ски училището в Пирин планина посетили 356 мъже и със 149 жени по-малко. Децата били с 24 повече от жените. Колко жени и мъже са посетили ски училището? Има ли излишни данни? Промени въпроса, за да ги включиш в решението на задачата. Реши.

Въпрос:

Решение:

1 Пресметни и попълни.

$$296 + 238$$



$$175 + 168$$



$$286 + 249$$



$$174 + 188$$



2 Сравни.

$$187 + 345 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 432$$

$$169 + 274 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 423$$

$$256 + 298 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 554$$

$$234 + 378 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 622$$

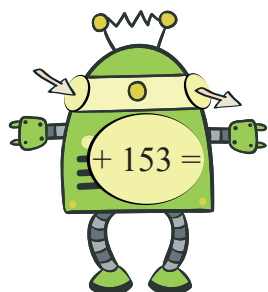
3 Попълни липсващото число.

279

643

308

200

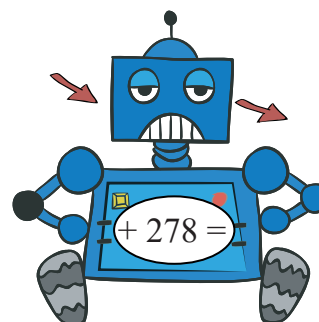


354

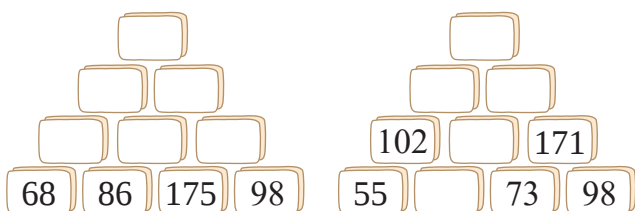
493

605

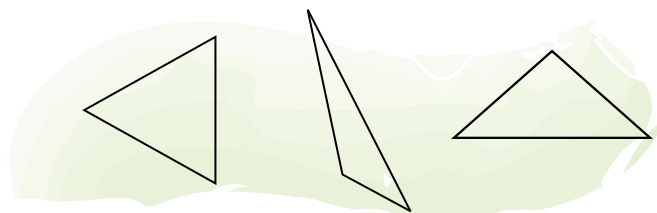
299



4 Попълни.



5 Намери два триъгълника с еднаква обиколка, като измериш страните.

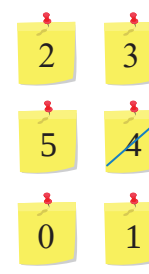
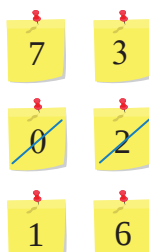
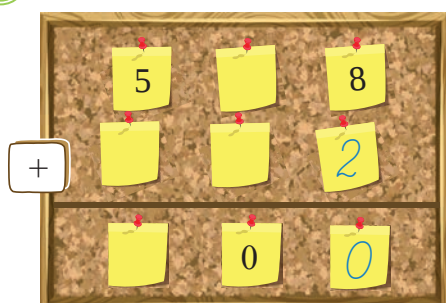


6 В зимен празник участват 185 момичета и със 198 повече момчета. От всички участници 264 са със ски, а останалите – с шейни. Колко са участниците в празника? Колко са децата с шейни?

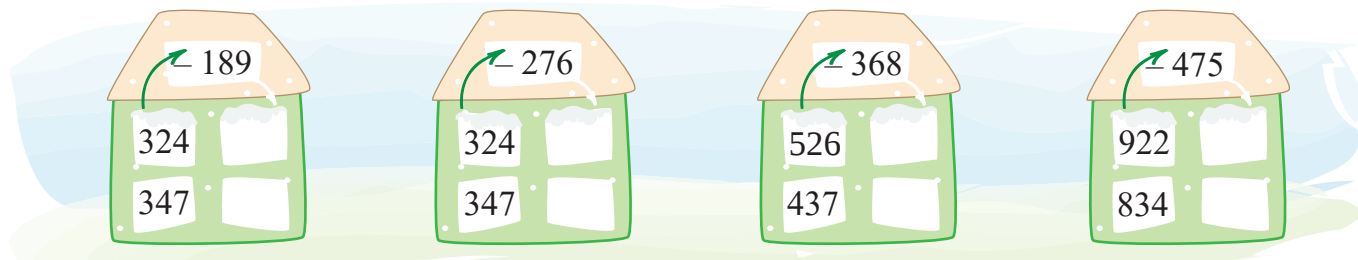
Решение:



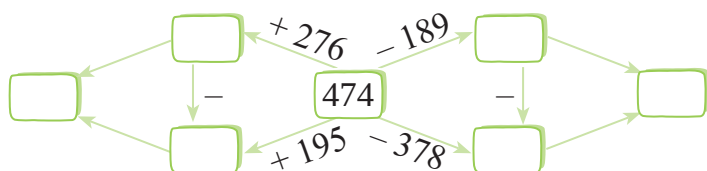
7 Подбери подходящи числа и реши.



1 Попълни.



2 Следвай стрелките и реши.



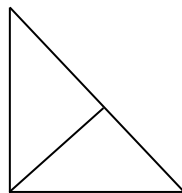
3 Сравни.

$$\begin{array}{rcl} 230 - 164 & \underline{\hspace{1cm}} & 166 \\ 326 - 189 & \underline{\hspace{1cm}} & 174 \\ 329 - 175 & \underline{\hspace{1cm}} & 154 \\ 418 - 239 & \underline{\hspace{1cm}} & 179 \end{array}$$

4 Попълни.

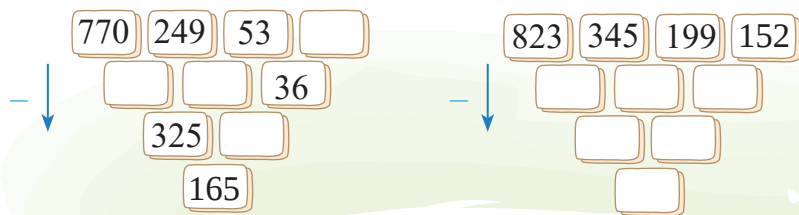


5 Колко са ъглите? Именувай ги.



Брой ъгли:

6 Попълни.



7 В разсадник подготвили 724 дръвчета. От тях изпратили за залесяване 278 иглолистни и със 156 повече широколистни дръвчета. Колко широколистни и иглолистни дръвчета са изпратили за залесяване? Ако има излишни данни, постави друг въпрос и реши новата задача.

Въпрос:

Решение:

8 Ели има определен брой стикери. Половината от тях дала на Ема, половината от останалите дала на Иво и за нея останали 84 стикера. Колко стикери е имала Ели в началото?

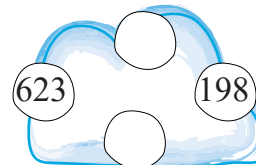
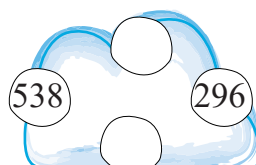
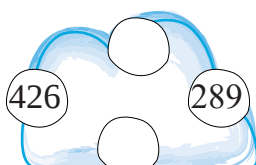
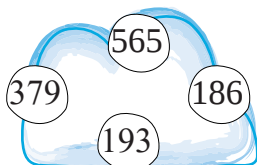
		84
--	--	----

1 Попълни таблицата.

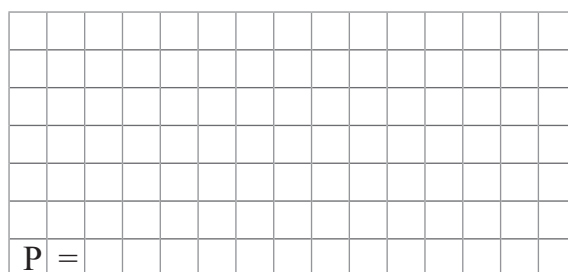
Събираемо	230		285	258
Събираемо	30	137		223
Сбор		542	673	

Умаляемо	943	824		826
Умалител	279		172	578
Разлика		346	394	

2 Открий логиката и попълни.



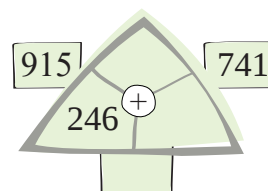
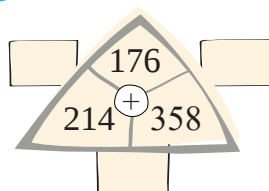
3 Начертай в квадратната мрежа прав ъгъл с връх точка О. Върху едното рамо нанеси отсечка $OA = 5$ см, а върху другото рамо – отсечка $OB = 3$ см. Свържи т. А и В. Каква геометрична фигура получи? Измери третата страна. Намери обиколката.



4 Границата ни със Сърбия е 341 км, а с Македония е 176 км по-къса. Намери колко е дължината на западната ни граница.

Решение:

5 Кои са числата?

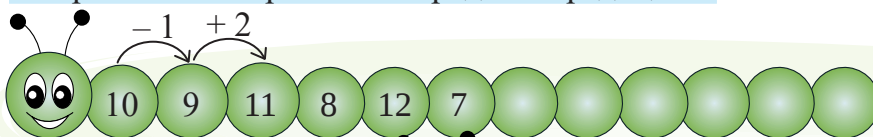


6 Попълни таблиците.

+	158		168
246			
159		321	
			541

+	159		
		440	
695			496
888		590	

7 Открий закономерността и продължи редиците.



1 Пресметни и попълни.

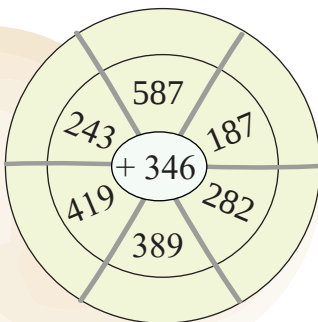
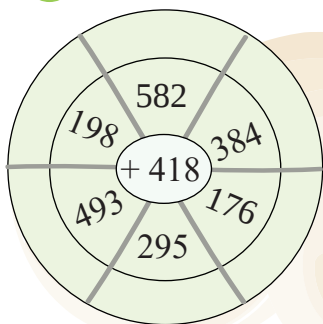
$$\begin{array}{r} 317 \\ + 683 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ + 453 \\ \hline \end{array}$$

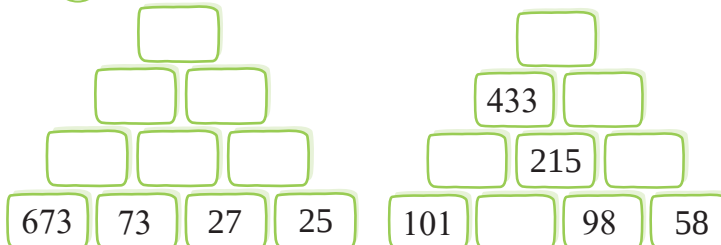
$$\begin{array}{r} 246 \\ + 754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 837 \\ \hline \end{array}$$

2 Попълни сборовете.



3 Попълни.



4 Сравни

$317 + 683 \underline{\hspace{1cm}} 1000$

$693 + 307 \underline{\hspace{1cm}} 970$

$178 + 236 \underline{\hspace{1cm}} 416$

$246 + 754 \underline{\hspace{1cm}} 985$

$438 + 126 \underline{\hspace{1cm}} 875$

$223 + 389 \underline{\hspace{1cm}} 512$

5 Оцвети верния отговор.

$517 - 231 \quad \begin{array}{|c|} \hline 286 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 386 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 216 \\ \hline \end{array}$

$332 - 187 \quad \begin{array}{|c|} \hline 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 205 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 45 \\ \hline \end{array}$

$358 + 189 \quad \begin{array}{|c|} \hline 547 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 437 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 447 \\ \hline \end{array}$

$675 + 248 \quad \begin{array}{|c|} \hline 923 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 813 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 823 \\ \hline \end{array}$

6 В Червената книга на България за застрашени видове намират място 285 вида животни, 550 вида растения и 150 вида гъби. Колко са застрашените видове, поместени в Червената книга? С колко видовете гъби са по-малко от тези на животните и растенията?

Решение:

7 Колко лъжици трябва да се сложат на масата, на която седят майка, баща и всичките им деца: 3 момчета, които имат по една сестра, за да има за всички лъжица?

1. Решава задачите.

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

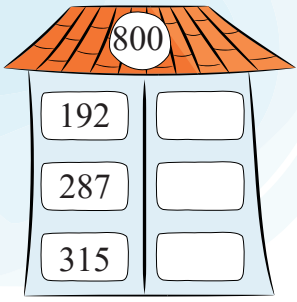
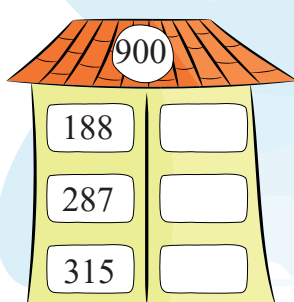
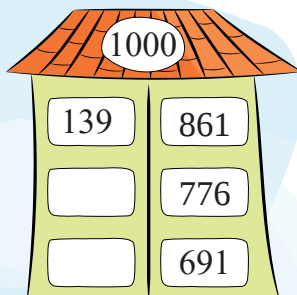
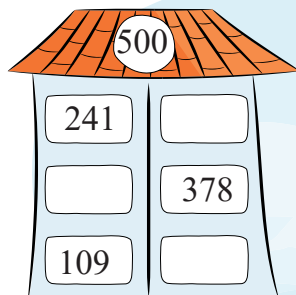
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 314 \\ \hline \end{array}$$

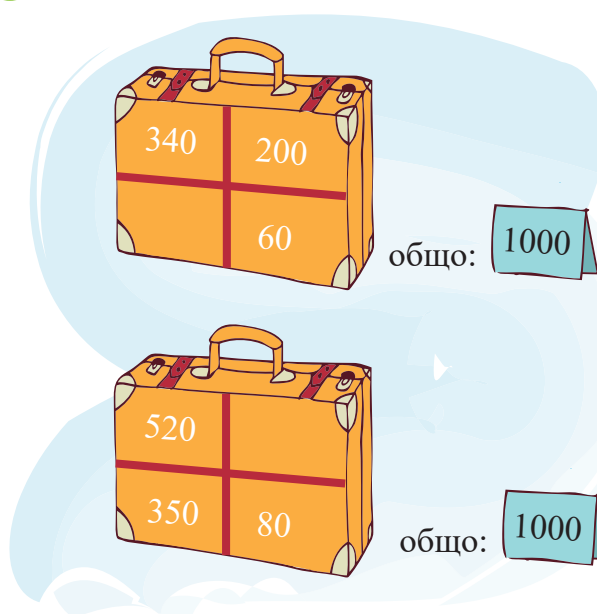
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

2. Попълни.



3. Кое е липсващото число?

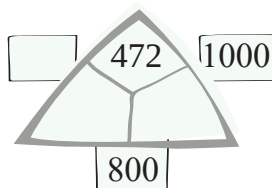
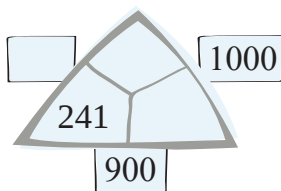


4. В един магазин доставили 1000 кг захар. Преди обяд продали 368 кг, а след обяд – със 76 кг повече. Колко килограма захар са останали?

Решение:

5. Попълни.

а)



б)

–	100		50
700		0	
775			
664			
	616		
	702		
1000			

- 1 Реши верижките, за да разбереш кое дете на какъв инструмент свири.
Ани свири на инструмента под верижката с отговор двуцифрено число, Емо свири на инструмента под отговора по-голям от 500, а Симо – под отговора четно число по-малко от 500.

$$156 + 347 = \square$$

$$\square - 234 = \square$$

$$\square + 731 = \square$$

$$\square - 688 = \square$$

$$\square + 592 = \square$$

$$632 - 244 = \square$$

$$\square + 351 = \square$$

$$\square - 405 = \square$$

$$\square + 178 = \square$$

$$\square - 266 = \square$$

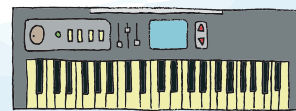
$$472 + 528 = \square$$

$$\square - 391 = \square$$

$$\square + 243 = \square$$

$$\square - 298 = \square$$

$$\square - 497 = \square$$



- 2 Реши задачите. Довърши започнатите задачи така, че задачите на всеки ред да имат един и същи резултат.

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 877 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ - \\ \hline \end{array}$$

- 3 Открой кое дете какъв чужд език изучава, като използваш наученото от зад. 1 и като знаеш, че детето, което свири на барабани, учи немски език. Момичето не говори руски.

	английски език	немски език	руски език
Ани			
Емо			
Симо			

1 Пресметни:

$528 - (47 + 139) =$

$(249 + 457) - 108 =$

$(95 + 549) - 449 =$

$126 + (403 - 76) - 259 =$

$374 - (910 - 635) + 151 =$

$900 - (54 + 317 + 485) =$

2 Открий решението на всяка задача и запиши буквата в празното кръгче.

А. В състезание по ски скокове класиралият се на първо място скиор прелетял 198 м, което е с 32 м повече от прелетяното от следващия го състезател. Колко е общата дължина на полетите на двамата състезатели?

Б. На състезание по биатлон класиралият се на първо място спечелил 131 точки, а този на трето място – с 16 точки по-малко. Колко общо са точките на първия и третия състезател?

☐ $198 + 32 = 230 \text{ м}$
☐ $198 + 230 = 428 \text{ м}$

☐ $131 - 16 = 115 \text{ т.}$
☐ $131 + 115 = 246 \text{ т.}$

☐ $198 - 32 = 166 \text{ м}$
☐ $198 + 166 = 384 \text{ м}$

3 Реши задачата.

За Коледа горски работници доставили в града 230 елички, които са с 40 по-малко от борчетата. Колко дръвчета общо са били доставени?

4 Състави текстова задача по данните и я реши.

Първи отбор – 394 т., с 18 т. повече
 Втори отбор ← }?

Решение:

5 За кукерски костюми закупили 178 големи чанове, които са с 59 по-малко от малките чанове. Колко са всички чанове?



6 Калина, Мая, Лора и Зоя тренират зимни спортове. Три от тях – фигурно пързаляне, а една – шорттрек. Кой тренира шорттрек, ако Мая и Лора, Лора и Зоя тренират различно?

	фигурно пързаляне	шорттрек
Мая		
Лора		
Зоя		
Калина		



1 Подреди цифрите 1, 3 и 0 така, че да се образува възможно най-голямото трицифрено число. Увеличи това число три пъти. Получения резултат намали с 824. Колко получи?

2 Купили 7 червени рози, 8 бели рози и 10 жълти рози. Изчисли стойността на всяка покупка, като използваш данните от рисунките.



3 Реши.

$$134 \cdot 7 - 205 =$$

$$207 \cdot 3 + 379 =$$

$$140 \cdot 6 + 80 \cdot 2 =$$

$$(1000 - 856) \cdot 5 =$$

4 Попълни таблиците:

.	15	16	17	18	19	20	21
7							
8							

.	260	261	262	265	269
2					
3					

5 Изрази в сантиметри:

5 дм 7 см са _____ см

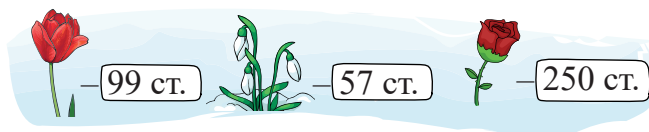
3 м 3 дм са _____ см

7 м 8 см са _____ см

2 м 4 дм 2 см са _____ см

6 Страната на квадрат е 86 дм. Намери обиколката на друг квадрат, чиято страна е два пъти по-дълга от страната на първия квадрат.

7 Иво се чуди какви цветя да купи за момичетата от класа, които са 9 и за учителката. Има 10 лв. Помогни му.



8 Кое число е представено като сбор от различни произведения. Запиши.

$$6 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 7 \cdot 1 \text{ е } \underline{617}$$

$$8 \cdot 100 + 0 \cdot 1000 + 5 \cdot 1 \text{ е } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 100 + 7 \cdot 10 \text{ е } \underline{\hspace{2cm}}$$

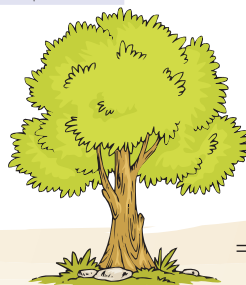
$$1 \cdot 900 + 1 \cdot 90 + 1 \cdot 9 \text{ е } \underline{\hspace{2cm}}$$

- 1 Разгледай рисунката и открий колко килограма рециклирана хартия спасяват живота на едно дърво?

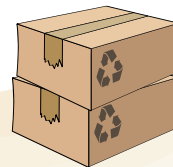
	Брой дървета				
1 дърво	2	5	7	8	9
76 кг					



= 29 кг рециклирана хартия



=



- 2 Реши задачите и ще разбереш кое животно търси риба в чисти води.

$159 \cdot 5 + 108 =$ _____ А

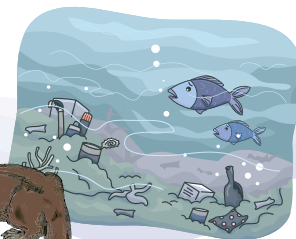
$(293 - 159) \cdot 6 =$ _____ И

$7 + 37 \cdot 5 =$ _____ В

$300 - 59 \cdot 3 =$ _____ Д

$24 \cdot 4 \cdot 3 =$ _____ Р

192	804	123	288	903



Някои производители не използват вредни препарати, за да отгледат екологични зеленчуци.

- 3 В екологично стопанство са произвели 105 кг моркови, които са 4 пъти по-малко от произведените картофи. Картофите са 2 пъти по-малко от произведените домати. С колко килограма домати са повече от картофите?

Решение:

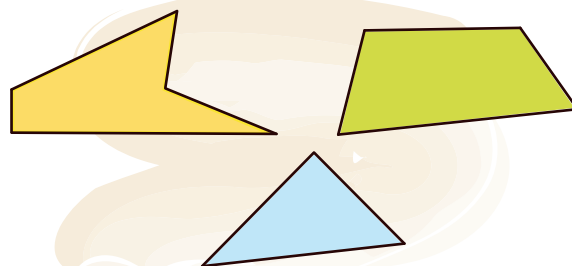
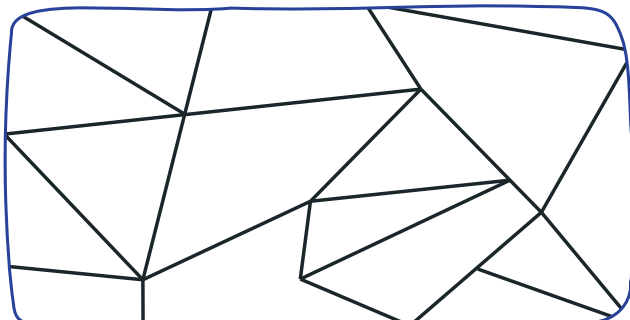
- Постави друг въпрос, на който можеш да отговориш, като използваш действие изваждане.

Въпрос:

- 4 Екологична зеленчукова градина има форма на правоъгълник. Дължината е 320 м, а сборът от дължината и ширината е 500 м. Колко е обиколката?



- 5 Намери мястото на всяка фигура в мозайката. Опцвети.



1 Пресметни.

$124 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$232 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$109 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$217 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$243 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Пресметни.

$328 + 5 \cdot 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(200 + 16) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Реши:

а) Сборът на 125 и 17 увеличи 3 пъти. Колко получи? б) Разликата на най-голямото двуцифрено число и 90 умножи с 95. Колко получи? в) Частното на 48 и 8 умножи със 103. Колко получи?

4 Кое свойство на умножението е използвано в дадената задача? Свържи.

$(215 + 25) \cdot 3 = 215 \cdot 3 + 25 \cdot 3$

съдружително

разместително

разпределително

5 На училищно тържество присъстват 151 деца и 2 пъти повече родители. Общо колко деца и родители присъстват? Направи съкратен запис на задачата и я реши.

Решение:

6 В кампанията „Живей активно“ от едно училище вземат участие 32 учители, които са 5 пъти по-малко от учениците и 2 пъти по-малко от родителите. Колко общо са участниците от училището в кампанията?

Решение:

ОЦЕНЪЧНА КАРТА

Критерии	задачи	точки	самооценка			учител
			😊	😐	☹	
1. Мога да умножавам с едноцифрено число до 1000.	1	3				
2. Решавам числови изрази, като спазвам реда на действията.	2	3				
3. Умея да решавам задачи от математическа диктовка.	3	4.5				
4. Зная свойствата на умножението.	4	1				
5. Решавам текстова задача с две действия и правя съкратен запис.	5	4.5				
6. Решавам косвена текстова задача с три действия.	6	4				
Общ брой точки:		20 т.				

1 Пресметни.

$232.3 =$

$241.4 =$

$208 \cdot 4 =$

$$415 + 17.7 =$$

$316.2 =$

$172.3 =$

$156.5 =$

$$(300 + 27) \cdot 3 =$$

3 Реши:

а) Сборът на 176 и 13 увеличи 2 пъти. Колко получи?

б) Разликата на най-голямото трицифрено число и 829 умножи с 2. Колко получи?

в) Частното на 56 и 8 умножи със 109. Колко получи?

4 Кое свойство на умножението е използвано в дадената задача? Свържи.

$$(156 + 19) \cdot 6 = 156 \cdot 6 + 19 \cdot 6$$

съдружително

разместительно

разпределително

5 В състезание по математика участват 137 момичета и 3 пъти повече момчета. Общо колко са участниците в състезанието? Направи съкратен запис на задачата и я реши.

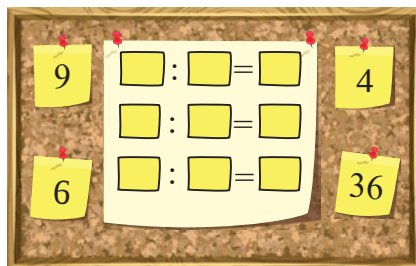
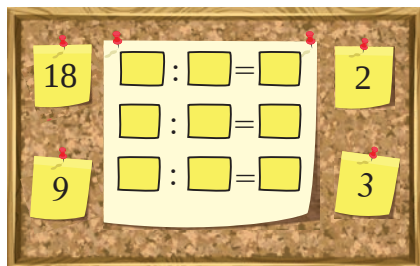
Решение:

6 В кампанията „Да изчистим България заедно“ от едно училище вземат участие 25 учители, които са 4 пъти по-малко от учениците и 2 пъти по-малко от родителите. Колко общо са участниците от училището в кампанията?

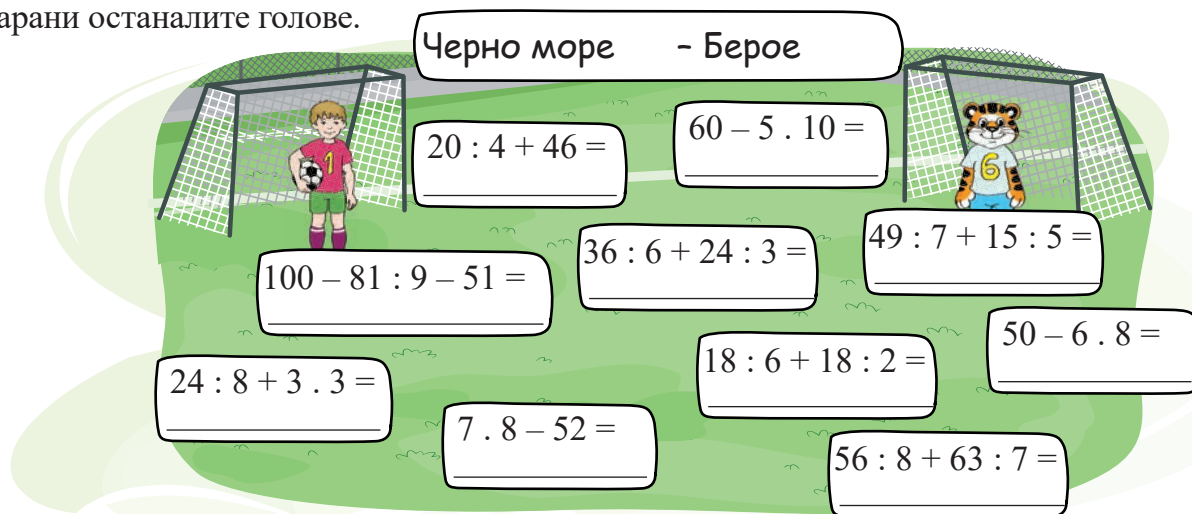
Решение:

ОЦЕНЪЧНА КАРТА						
Критерии	задачи	точки	самооценка 😊 😐 ☹️			учител
1. Мога да умножавам с едноцифрено число до 1000.	1	3				
2. Решавам числови изрази, като спазвам реда на действията.	2	3				
3. Умея да решавам задачи от математическа диктовка.	3	4.5				
4. Зная свойствата на умножението.	4	1				
5. Решавам текстова задача с две действия и правя съкратен запис.	5	4.5				
6. Решавам косвена текстова задача с три действия.	6	4				
Общ брой точки:		20 т.				

- 1 Реши задачите, като запишеш четирите числа в празните квадратчета.



- 2 Изчисли и разбери с какъв резултат е завършил футболният мач между детските отбори на „Черно море“ и „Берое“. Известно е, че във вратата на „Черно море“ били вкарани толкова голове, колкото са отговорите на задачите, които са по-малки от 50. Във вратата на „Берое“ са вкарани останалите голове.



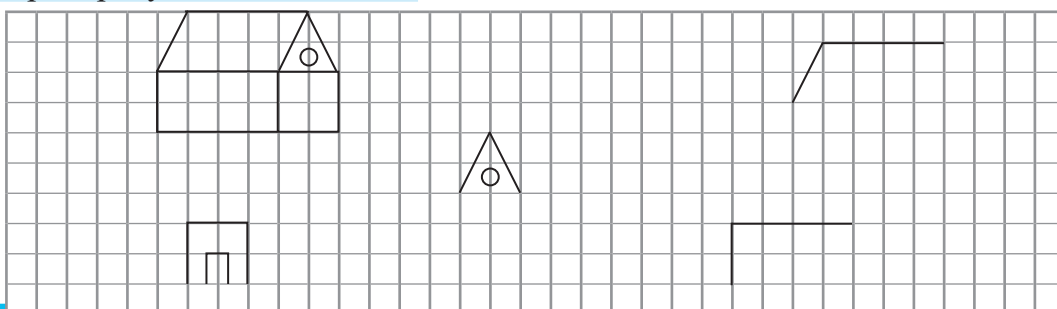
- 3 Прочети изречението. От думите, записани под него, избери нужната и я подчертай:

- а) Числото, което делим, се нарича: частно / делимо / делител
 б) Резултатът от делението се нарича: разлика / частно / делимо
 в) Числото, с което делим, се нарича: множител / разлика / делител

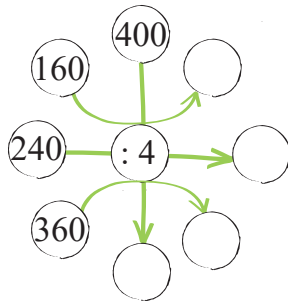
- 4 Квадрат и равнобедрен триъгълник имат равни обиколки – 12 см. На коя от двете геометрични фигури дължината на страната е по-голяма?

- а) на триъгълника _____
 б) на квадрата _____

- 5 Довърши рисунката на къщите.



1 Попълни:



2 Оцвети кошничките, числата в които се делят на 8.



3 Попълни таблицата.

делимо – a	140	120	800	900
делител – b	7	6	4	3
частно – a : b				

4 а) Частното на числата 400 и 2 извади от произведението на 238 и 3.

б) От произведението на числата 140 и 2 извади тяхното частно.

5 Разгледай рисунката и отговори на въпросите:

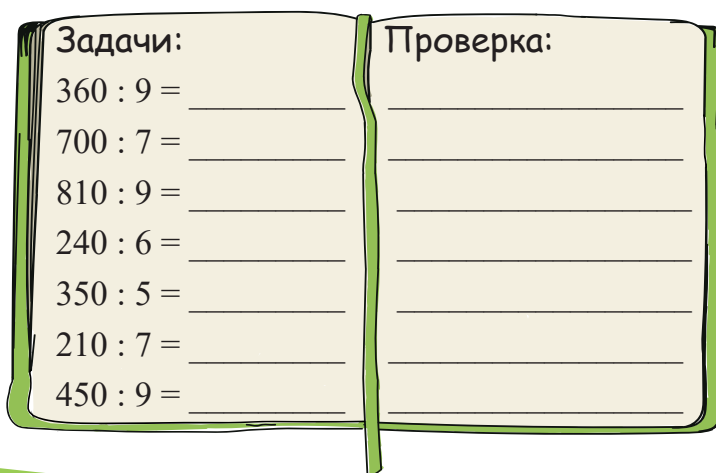


а) С колко милиметра най-високото цвете е по-високо от лалето?

б) Вярно ли е, че маргаритата е 2 пъти по-висока от зюмбюла?

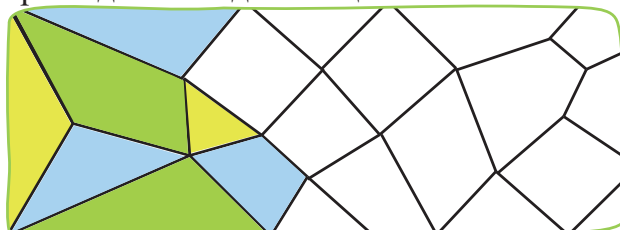
в) Вярно ли е, че теменужката е 4 пъти по-ниска от лалето?

6 Пресметни и направи проверка.



7 Обиколката на квадрат е 360 мм. Колко милиметра е страната му?

8 Довърши оцветяването на картичката така, че в съседни участъци с общи страни да няма еднакви цветове.



1 Избери лесен за теб начин, за да разделиш дадените сборове с число.

$$(160 + 320) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(280 + 490) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(360 + 180) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

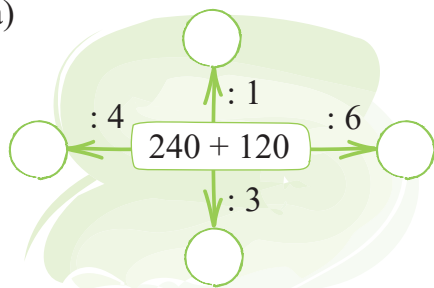
$$(240 + 400) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(300 + 250) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

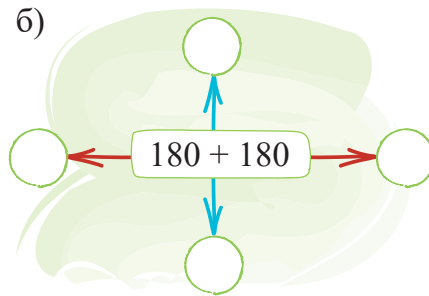
$$(180 + 240) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Попълни верижката:

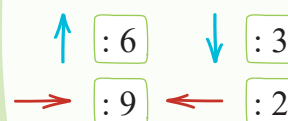
а)



б)



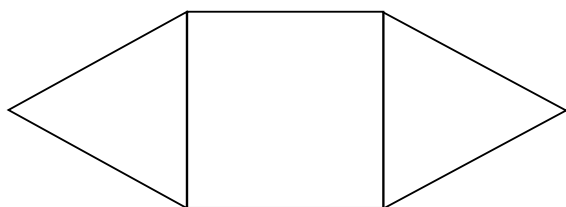
Легенда:



3 Колко пъти числото 320 е по-голямо от 4? А с колко 320 е по-голямо от 4?

4 Умали 9 пъти сбора на числата 360 и 270. Колко получи?

5 Обиколката на квадрата е 280 мм. Всеки от триъгълниците е равностранен.



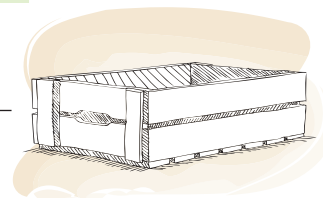
а) Намери страната на квадрата.

б) Намери обиколката на всеки от триъгълниците.

в) Намери обиколката на цялата фигура.

6 В щайги, всяка от които събира по 6 кг плодове, разпределили 360 кг ябълки и 240 кг круши. В колко щайги са разпределили плодовете?

Решение:



7 Пресметни и попълни таблицата.

	Набрали	Килограми в една щайга	Брой щайги
	480 кг	5 кг	
	240 кг	8 кг	
Общо:			

1 Свържи всяка задача с нейния отговор.

$$(40 + 35) : 5$$

$$(360 + 48) : 6$$

$$(200 + 40) : 2$$

$$(120 + 18) : 6$$

23

68

120

15

2 Оцвети само тези сборове, при които можеш да приложиш правилото за деление на сбор с число.



$$(270 + 180) : 3$$

$$(320 + 280) : 4$$

$$(70 + 50) : 2$$

$$(15 + 45) : 5$$

$$(36 + 27) : 9$$

$$(26 + 24) : 5$$

3 Намери частното, ако:

а) делимото е сбор на числата 180 и 240, а делителят е 6.

б) делимото е сбор на числата 210 и 490, а делителят е с 3 по-малък от 10.

в) делимото е произведението на числата 50 и 5, а делителят е тяхното частно.

4 Измери дължината на всяка отсечка в сантиметри.

A ————— B

C ————— D

M ————— K

• Свържи всеки въпрос с решението, чрез което ще намериш отговора му.

Колко пъти отсечката CD е по-дълга от отсечката AB?

$$12 - 6$$

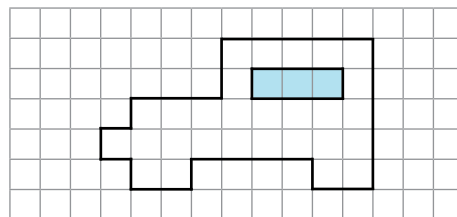
С колко сантиметра отсечката МК е по-дълга от отсечката CD?

$$6 : 3 = 2$$

Колко пъти отсечката МК е по-дълга от отсечката CD?

$$12 : 6$$

5 Намери обиколката на фигурите, като знаеш, че страната на всяко квадратче е 1 см.



1 Реши.

$422 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$636 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

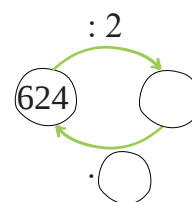
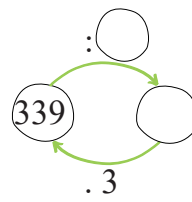
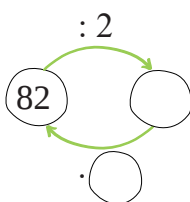
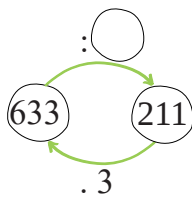
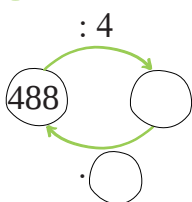
$222 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$428 : 2 + 248 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - (663 : 3 + 150) = \underline{\hspace{2cm}}$

$844 : 4 - 393 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Попълни.



3 Пресметни и направи проверка.

$248 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ защото } \underline{\hspace{2cm}}$

$646 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ защото } \underline{\hspace{2cm}}$

$993 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ защото } \underline{\hspace{2cm}}$

$636 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ защото } \underline{\hspace{2cm}}$

4 Запиши числата, които имат:

8 стот. 4 дес. 4 ед. $\underline{\hspace{2cm}}$ 2 дес. 2 ед. $\underline{\hspace{2cm}}$ 12 дес. 6 стот. $\underline{\hspace{2cm}}$

• Раздели всяко число с най-малкото четно естествено число.

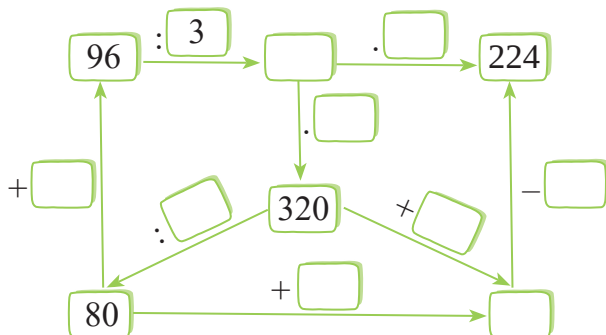
5 Запиши пропуснатата цифра в трицифрените числа

$96 \square : 3 = 321$

$84 \square : 4 = \square 11$

$8 \square 2 : 2 = 4 \square$

6 Попълни, като следваш стрелките.



7 От 24 м плат ушили две еднакви знамена.

а) Колко метра плат са използвали за 7 знамена?

б) Колко метра плат са изразходвали за всички знамена?

в) Попълни съкратения запис.

г) Решаи задачата.

$$\left. \begin{array}{l} 2 \text{ зн.} - \square \text{ м} \\ 7 \text{ зн.} = \square \text{ м} \end{array} \right\} \square \text{ м}$$

$$\left. \begin{array}{l} 1 \text{ зн.} - \square \text{ м} \\ 7 \text{ зн.} - \square \text{ м} \end{array} \right\}$$

Решение:

Колко метра
за едно знаме?

1 Сравни:

$804 : 2$ _____ $630 : 3$

$555 : 5$ _____ $228 : 2$

$664 : 2$ _____ $116 : 2$

$56 + 103 : 2$ _____ 262

412 _____ $204 : 2 + 120$

$340 + 880 : 4$ _____ $699 : 3 + 100$

2 Вярно ли е, че:

а) ако разделим 960 на 3 и към полученото частно прибавим 100, ще получим 420?

б) ако от 700 извадим частното на 303 и 3, ще получим 101?

в) ако към 0 прибавим частното на 842 и 2, ще получим 421?

3 Пресметни по най-удобен за теб начин.

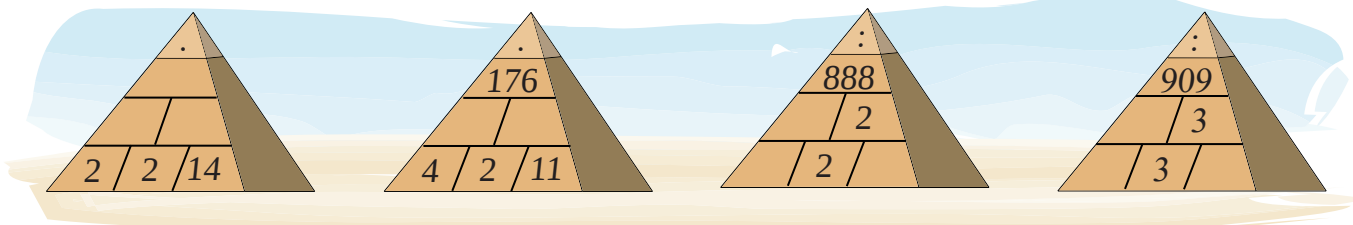
$90 : 9 + 810 : 9 =$ _____

$180 : 9 + 810 : 9 =$ _____

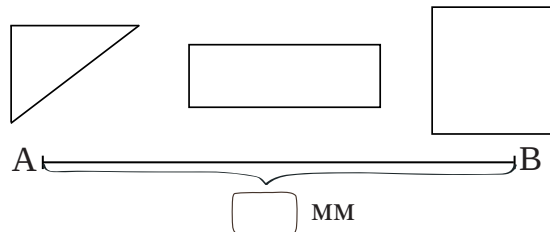
$80 : 4 + 320 : 4 =$ _____

$720 : 8 + 80 : 8 =$ _____

4 Използвай умножение и деление и попълни пирамидите.



5 Измери и оцвети тази геометрична фигура, обиколката на която е равна на дължината на отсечката АВ. Пресметай дължините на страните в милиметри.



6 Група лазарки събрали 2 кошници по 18 яйца, които са 3 пъти повече от яйцата събрани от друга група. Общо колко яйца са събрали всички лазарки?

Решение:



Съдържание

Събиране на числата до 1000 с преминаване от десетици към стотици	1
Изваждане на числата до 1000 с преминаване от стотици към десетици.....	2
Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване	3
Събиране на числата до 1000 с двойно преминаване	4
Изваждане на числата до 1000 с двойно преминаване	5
Събиране и изваждане на числата до 1000 с двойно преминаване.....	6
Събиране със сбор 1000	7
Изваждане от 1000	8
Събиране и изваждане с преминаване	9
Текстови задачи в косвена форма	10
Графично представяне на текстови задачи в косвена форма	11
Съкратен запис на текстова задача в косвена форма	12
Събиране и изваждане с двойно преминаване	13
Междинна диагностика I група	14
Междинна диагностика II група	15
Критерии за оценка на междинната диагностика	16
Видове триъгълници според ъглите.....	17
Чертане на триъгълник по дадени върхове	18
Чертане на триъгълник по дадени върхове	19
Век	20
Математика в историята	21
ПРОЕКТ „Миналото оживява“	22
Уча и играя „Имало едно време...“	23
Таблично умножение и деление	24
Умножение на кръгли десетици и стотици с едноцифрено число	25
Умножение на сбор с число	26
Разпределително свойство на умножението.....	27
Умножение на сбор с число. Разпределително свойство на умножението.....	28
Умножение на сбор с число. Разпределително свойство на умножението.....	29
Умножение с преминаване от десетици към стотици.....	30
Умножение с единично преминаване.....	31
Съставяне на текстови задачи по данни.....	32
Умножение с двойно преминаване	33
Умножение с двойно преминаване.....	34
Умножение с двойно преминаване.....	35
Уча и играя „Опазване на околната среда“.....	36
Вече знам I група.....	37
Вече знам II група	38
Таблично деление. Преговор	39
Деление на кръгли стотици с едноцифрено число.....	40
Деление на сбор с число.....	41
Деление на сбор с число.....	42
Деление на числата до 1000 с едноцифрено число без преминаване	43
Деление на числата до 1000 с едноцифрено число без преминаване	44

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №2

МАТЕМАТИКА
за трети клас



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititehnika.com